



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.02 Медицинская биофизика

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-3; Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ПК-7; Готовность к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7)

ПК-8; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)

ПК-9; Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9)

ОК-10; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		(или ее части)				средства
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней	анализовать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней	системным подходом к анализу влияния факторов среды обитания на здоровье взрослого населения и подростков;	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
2	ОК-1	Способность к	историю возникновения	-использовать	развитым философс-	Специалитет 30.05.02



		абстрактном у мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1)	ия медицински х знаний. философс- кую методоло- гию анализа проблем научного познания	гуманитарн ые знания в профессиона льной деятельнос- ти, в индиви- дуальной и общественно й жизни	ким и научным мировозрени ем	МБФ Тесты по Гигиене
3	ПК-3	Способность и готовность к применению социально- гигиеническ их методик сбора и медико- статистическ ого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)	Методы санитар-ной обработки лечебных и диагностиче ских Помеще-ний медицинс- ких организа- ций,	проводить санитарную обработку лечебных и диагностиче ских помещений медицински х организаций	Техникой проведения санитарной обработки лечебных и диагностиче ских помещений медицински х организаций	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
4	ОК-5	Готовность к саморазвити ю, самореализа ции, самообразов анию, использован ию творческого потенциала (ОК-5)	историю возникновен ия медицински х знаний	использо- вать гуманитарн ые знания в профессиона льной деятельнос- ти, в индиви- дуальной и общественно й жизни	высоко- развитым философс- ким и научным мировозрени ем	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
5	ПК-7	Готовность к вовлечению населения на индивидуаль ном и популяцион ном уровнях в профилактич	- основы санитарного законодатель ства по обеспечени ю санитарно- эпидемиолог ического	анализирова ть тенденции развития здравоохран ения, профилактич еской медицины,	Методами проведе-ния медико- просветител ьской работы с наसेле-нием по вопросам	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене



		еские и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7)	благополучия населения;основы здорового образа жизни; - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения; - оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потребление, а также с окружающей средой; - использовать новые технологии информации и коммуникации.	здоровья, здорового образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов, профилактику и различных заболеваний	
6	ПК-8	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	факторы риска-элементы здорового образа жизни	проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска - формировать навыки здорового образа жизни	проведения медикопросветительской работы с населением по вопросам здоровья, здорового образа жизни, влияния на здоровье экологических факторов	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
7	ПК-9	Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья	основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан-основные структурные	Использовать принципы управления в сфере охраны здоровья граждан	Методами управления в сфере охраны здоровья граждан	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене



		граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделен иях (ПК-9)	подразделен ия ЛПУ			
8	ОК-10	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимат ь социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия (ОК-10)	морально- этические нормы и принципы, относящиеся к профессиона льной деятельност и врача	ориентирова ться в решении основных нравственно -этических проблем в различных сферах социума	психологиче ски обоснованно го общения	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-3, ОК-10, ПК-8	1. Гигиена питания 1.1 Гигиеническая оценка адекватности питания 1.2 Алиментарно- обусловленные заболевания, профилактика	адекватность питания профилактика	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
2	ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-1	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест		



		<p>2.1 Гигиеническая характеристика источников водоснабжения</p> <p>2.2 Факторы риска при различных видах водопользования</p>	<p>характеристика источников</p> <p>Факторы риска</p>	<p>Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене</p> <p>Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене</p>
3	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	<p>3. Экология человека</p> <p>3.1 Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания</p> <p>3.2 Доказательство причинно-следственных связей нарушений состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания</p>	<p>Идентификация опасности</p> <p>Причинно-следственные связи</p>	<p>Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене</p> <p>Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене</p>
4	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	<p>4. Гигиена труда</p> <p>4.1 Физические, химические вредные и опасные производственные факторы</p>	<p>производственные факторы</p>	<p>Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене</p>



		4.2 Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из	Радиационная безопасность	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
5	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	5. Гигиена подростков 5.1 Факторы риска среды обитания и их влияние на здоровье подростков	Факторы риска среды обитания	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
6	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	6. Больничная гигиена 6.1 Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ЛПО	Гигиенические аспекты	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене
7	ПК-1, ОК-1, ПК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-10	7. Здоровый образ жизни 7.1 Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему	Основные подходы формированию мотивированного отношения	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене



		здоровью взрослог	среди	
--	--	----------------------	-------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 5	Часы из АУП	14		48				4		42	108
1		Гигиена питания	2		9						8	19
2		Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	4		8						7	19
3		Экология человека			8						8	16
4		Гигиена труда	4		10						7	21
5		Гигиена подростков			4						4	8
6		Больничная гигиена	2		4						4	10
7		Здоровый образ жизни	2		5						4	11
		ИТОГ:	14		48				4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена: учебник под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2	Гигиена с основами экологии человека: учебник под ред. проф. П.И. Мельниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена питания. Учебник Королев А.А. М., Академия, 2016.
2	Гигиена детей и подростков. Учебник Кучма В.Р. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015.
3	Гигиена труда. Учебник Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 202016

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специалитет 30.05.02 МБФ Методический материал и задания к занятиям по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специалитет 30.05.02 МБФ Курс лекций по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Специалитет 30.05.02 МБФ Тесты по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	24	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного



			оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

